

ชื่อเรื่อง	รายงานการศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ
ผู้รายงาน	นางสาวนิพิชญ์ฐพร แสงวงศ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
หน่วยงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

รายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้จัดทำขึ้นโดย มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวน 195 คน โดยการศึกษาค้นคว้ารอบแนวคิด 5 องค์ประกอบ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ 5) การส่งต่อนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 35 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน เห็นว่าการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ การส่งต่อนักเรียน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการคัดกรองนักเรียน ตามลำดับ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ เรียงลำดับตามความถี่

สูงสุด 5 อันดับแรก คือ มีกิจกรรม ภาระงานส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้นักเรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนใกล้ชิดกับครู หรือใกล้ชิดกับเพื่อนกลุ่มเพื่อนนักเรียน เพื่อการควบคุมพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สิ่ง que ทุกฝ่ายต้องตระหนักคือการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีภาระงาน กิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองมีภาระงาน กิจกรรม วิธีการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้วิธีการในการควบคุมตนเองได้